



TITLE:

B部門 1995年度および1996年度提出の修士論文・卒業論文

AUTHOR(S):

CITATION:

B部門 1995年度および1996年度提出の修士論文・卒業論文. 教育方法の探究 1997, 1: 102-103

ISSUE DATE:

1997-04-15

URL:

<http://hdl.handle.net/2433/190207>

RIGHT:

B 部門 1995年度および1996年度提出の修士論文・卒業論文

1995年度修士論文

可兒 陽子：4～6 歳児の言語表現における「すじみち」の発生の発達の検討

1996年度修士論文

高木 郁子：本郷プランの構想と具体的展開

富永 訓志：自然科学教育における認識論的基礎について

—— 仮説実験授業と極地方式との比較において ——

1995年度卒業論文

風戸 真理：モンゴル遊牧民の社会

—— 牧畜経営の変化と家族 ——

丹羽由美子：ユネスコに見る環境教育のとらえ方

藤野 友紀：発達年齢2歳前後の「自我」についての発達の検討

—— 配分・構成・描画活動において ——

藤本 和久：戦後初期の国語教育における単元学習

—— 倉沢栄吉の単元学習論を中心に ——

岡本 克浩：改正教育令期の愛媛における教員の資質向上策について

小倉 道紀：統合保育における障害児の発達の研究

—— あるダウン症児の成長の分析を通して ——

1996年度卒業論文

岩崎 紀子：生物教育における「探究としての科学」

—— シュワブの「探究」理論とその具体化としての BSCS の検討 ——

金澤 文子：成人吃音者の吃音問題解決の検討

—— 「言友会」の活動を中心に ——

鷹尾 泰伸：村井実の道德教育論

—— 「よさ」の構造と過程像志向を中心に ——

仲谷 美穂：障害者理解につなげる交流教育

松田亜弥子：小砂丘忠義の綴方教育論

—— 大正期の教育実践の検討を中心に ——

村元 克彦：現代を生きた尾崎豊

—— その出発点と到達点 ——

吉田 一：障害者のスポーツの指導観

米津 志保：木下竹次における「合科学習」の意味分類

原田 昭夫：概念地図を利用した教材開発

—— 高校化学における教材構造化法 ——